	COLÉGIO LEMA	
	Atividade Reposição de aula : ENSINO FUNDAMENTAL I	
	Nome: nº	
	Professora:	
	Série: 4º **ano** Data:	

Língua Portuguesa

Sílaba:

Cada parte da palavra pronunciada recebe o nome de sílaba.

Sílaba é um som ou grupo de sons pronunciado de uma só vez.

Conforme o número de sílabas , as palavras são classificadas em :

Monossílabas - palavras que têm **uma** sílaba : Sol, mar;

Dissílabas - palavras que têm **duas** sílabas : bola, lápis;

Trissílabas – palavras que têm **três** sílabas ;menina, martelo;

Polissílabas - palavras que têm **quatro** sílabas : borboleta , paralelepípedo ;

Atividades :

1) Faça a separação silábica e classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

boneca _____ _____

bicicleta _____ _____

assado _____ _____

friagem _____ _____

orelha _____ _____

professora _____ _____

leão _____ _____

pé _____ _____

bem _____ _____

2) Escreva as palavras do quadro nas colunas, conforme sua classificação.

jornal cabide mar mão borboleta livro professor camundongo peixe pé professora pai campo caderno abacate ponteiro

monossílabas	dissílabas	trissílabas	polissílabas

3) Insira as palavras nos locais corretos, conforme as informações do quadro. Observe o modelo.

palito já lado inteligente quadro arquitetura sempre céu

Palavra	letras	sílabas
palito	6	trissílaba

Palavras com r ou rr.

Os palavras que o fonema representado pela letra r é forte podem ser escritas com **r** ou **rr**.

Usamos **r** em início de palavras: **rã** Usamos **r** depois de consoantes: **enredo** Usamos **rr** entre duas vogais: **carrapato** Quando separamos as palavras em sílabas, o **rr** não pode ficar na mesma sílaba: serrote — ser — ro — te

4) Separe as sílabas:

carro _____ terreno _____

barriga _____ arroz _____

ferradura _____ cachorro _____

garrafa _____ corrente _____

corrida _____ sorriso _____

5) Ordene as sílabas, forme palavras e depois separe-as na ordem correta.

sa ri da _____ _____

lar ro en _____ _____

ra guer _____ _____

que ja ri _____ _____

ra hom do _____ _____

paz ra _____ _____

6) Escreva r ou rr.

_____ ecreio _____ecado

co_____ida em_____edo

hom_____ a se_____a

ba_____aca _____ico

_____ato te_____a

Encontros vocálicos :

Encontro vocálico é o encontro de dois ou mais sons vocálicos em uma mesma palavra.

A palavra peixe é formada por duas sílabas :pei – xe. Na sílaba pei há um encontro vocálico : **ei**

Em um encontro vocálico ao separar as sílabas elas podem ficar na mesma sílaba ou em sílabas separadas.

Ex: **tesoura – te – sou – ra**

Joaninha – jo – a – ni - nha

7) Separe as sílabas e circule os encontros vocálicos.

chuteira _____

coisa _____

tesoura _____

confusão _____

água _____

joaninha _____

coelho _____

saúde _____

miado _____

boa _____

Encontro consonantal :

Quando duas consoantes estão juntas, ocorre o encontro consonantal.

O encontro consonantal pode ocorrer :

Na mesma sílaba (grama _ gra-ma; clima _ cli – ma);

Em sílabas diferentes (alface _ al-fa-ce; hortelã _ hor-te-lã).

Quando um encontro consonantal tem l ou r como segunda consoante, ele nunca é separado (blo-co; cri-ma).

8) Leia as palavras, observe a separação silábica e indique qual é o **encontro consonantal.**

bloco blo – co _____ primavera pri – ma – ve – ra _____

colher co – lher _____ graça gra – ça _____

ritmo rit – mo _____ plano pla – no _____

pedra pe – dra _____ garfo gar – fo _____

Consoante muda –

Chamamos de consoante muda aquela que não acompanha nenhuma vogal.

Na separação silábica, essas consoantes não acompanhadas de vogal devem ficar na sílaba anterior.

Veja :

Objeto – Ob – je – to

Opção – Op – ção

9) Junte as sílabas e forme palavras. Depois circule as consoantes mudas.

ap - ti dão _____ abs – tra – to _____

ap - ção _____ suc – ção _____

cac - to _____ af - ta _____

ab - do - me _____ e - clip - se _____

10) Complete as palavras com as consoantes b ou d, escreva-as ao lado e depois separe as sílabas.

a ___ ter _____ _____

a ___ jetivo _____ _____

a ___ servação _____ _____

su ___ marino _____ _____

a ___ soluto _____ _____

a ___ versário _____ _____

a ___ jeto _____ _____

a ___ vogado _____ _____

Tipos de encontros vocálicos :

Existem 3 tipos de encontros vocálicos : **ditongo , tritongo e hiato.**

ditongo é o encontro de dois sons vocálicos em uma mesma sílaba.

Exemplos : **pai**, m**ãe**.

Os ditongos podem ser **nasais** e **orais**.

O **ditongo nasal** é formado por **vogais acompanhadas de til** (o som sai pela boca e pelo nariz).

Exemplo : p**ão**, sab**ão**.

O **ditongo oral** é formado por **vogais não acompanhadas por til** (o som sai somente pela boca).

Exemplo :p**ei**xe, **au**la.

tritongo é o encontro de três sons vocálicos em uma mesma sílaba.

Exemplo : fog**uei**ra.

Separa-se assim : fo — guei — ra.

Nessa palavra, **u** é **semivogal**; **e** é **vogal**; **i** é **semivogal.**

hiato é o encontro de duas vogais em uma palavra, mas em sílaba diferentes.

Exemplos: p**i** — **a** — da, t**e** — **a** — tro.

11) Indique a sequência que apresenta somente nomes próprios formados por **hiato.**

_____ Clara, Clariana, Anabela, Lúcia.

_____ Eliana, Daniel, Hélio, Luciana.

_____ Daniela, Eliana, Marina, Viviane.

_____ Alícia, Raul, Heitor, João.

12) Leia as palavras, observe a separação em sílabas, circule os **encontros vocálicos** e classifique-os.

viajante vi — a — jan — te _____

faixa fai — xa _____

carvão car — vão _____

cacheado ca — che — a — do _____

rua ru — a _____

criança cri — an — ça _____

piaba pi — a — ba _____

mãe mãe _____

ruim ru — im _____

madeira ma — dei — ra _____

Digrafos

Di :dois,duas,duplo **grafo**:grafia, escrita.

A própria palavra já explica, **duas grafias (letras)** para **um só som.**

Os principais dígrafos da língua portuguesa são:

L H :milho, filha, galho.

N H:minho, caminho, farinha.

C H : cacho, chinelo, chifre

R R : carreta, carruagem, carroça

S S : pássaro, osso, assado.

S Ç : desço, cresço.

X C : exceção, excelente, excelência

Q U : queijo, querido , quiabo.

G U : guerreiro, preguiçoso, foguete

S C : crescer, descida, nascimento.

13) Circule os dígrafos.

quiabo passeio cacho

guerreiro amiguinho excesso

cinto jarro exceto

14) Separe as palavras em sílabas.

gafanhoto _____ cegonha _____

chiclete _____ pássaro _____

pilha _____ carro _____

15) Copie as palavras no quadro nos lugares corretos, separando-as em sílabas.

preguiça vergonha crescimento chuva

terreno esquilo passeio excelente

Dígrafos na mesma sílaba	Dígrafos em sílabas diferentes

16) Pinte conforme a legenda a seguir.

Palavras em que o U é pronunciado.

Palavras em que o U Não é pronunciado.

	querido		arquivo
	guloso		dengue
	iguaria		quadro
	guitarra		Quanto
	quiabo		trégua
	Quando		Mosquito

Os sons da letra S.

A letra S pode representar diferentes sons.

- S com som de S

  No inicio das palavras como em :sopa, salário e semana

  No inicio das palavras, depois de consoantes, como L, N, R, balsa, mensagem e diversão.

- SS com som de S

  Entre vogais, como em: passeio, amassar e vassoura.

- S com som de Z

  Entre vogais como em :casa, casaco e coisa.

17) Complete as palavras com S ou SS.

bol ___ o

man _____ o

en ____ inar

a _____ inar

pá _____ aro

ca ____ a

ca ____ aco

_____ oldado

_____ ilêncio

intere ____ e

to _____ ir

pe ____ oal

ro ___ a

coi ____ a

Sílaba tônica e sílabas átonas.

- Sílaba tônica é a sílaba mais forte e com pronúncia prolongada, com em : ca**fé**, ba**na**na.
- Sílaba átona são as demais sílabas da palavra, aquelas que não são sílabas tônicas, como : **ca**fé, **ba**na**na**.

18) Separe as sílabas, circule a sílaba tônica e escreva qual a posição dessa sílaba na palavra (última. Penúltima e antepenúltima)

palavra	separação silábica	posição na palavra
cozinha		
picolé		
esquina		
fábrica		
piscina		
jamais		

Dependendo da posição da sílaba tônica, as palavras podem ser :

- **Oxítonas** – quando a sílaba tônica for a última palavra.

  Exemplos: animal, mamão, papel, jiló.

- **Paroxítonas** – quando a sílaba tônica for a penúltima da palavra.

  Exemplos : amizade, mala, colega, caráter.

- **Proparoxítonas** – quando a sílaba tônica for a antepenúltima da palavra.

  Exemplo : sábado, mágica, múmero.

  Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

  19) Circule as sílabas tônicas de cada palavra. Depois copie quatro palavras em cada coluna do quadro a seguir, de acordo com a posição da sílaba tônica.

café	Túnel	pomada	luar
anzol	Caderno	relâmpago	enrolado
sabiá	Parede	lápis	matemática
lágrima	Pêssego	pardal	saúde

oxítona	paroxítona	proparoxítona

Os sons do alfabeto

O alfabeto da língua portuguesa possui 26 letras. Essas letras representam sons. Às vezes, uma única letra representa vários sons, como o S com o som de S em sapo e com som de Z em mesa.

Outras vezes, um único som pode ser representado por várias letras, com o som de Z em mesa, cozinha e exercício.

Como nem sempre há regras para cada uso, a solução é ler bastante e, aos poucos, acostumar-se com cada letra e cada som. É importante também consultar um dicionário.

Escrevem-se com S as palavras da mesma família, desde que a palavra de origem seja escrita com S.

Escreve-se com Z as palavras da mesma família, uma vez que a palavra de origem seja escrita com Z.

20) Complete as frases com uma das palavras indicadas.

Vamos fazer uma _____ para o lanche.

pausa pauza

Foram muito os _____ ao espetáculo.

aplausos aplauzos

Todos precisam de _____

repouso repouzo

Vimos o preço da diária na _____

pousada pouzada

21) Complete com S ou Z.

a _____ eitoma

ca _____ ula

pre _____ idente

ca ____ inha

re _____ olução

la _____ anha

ri _____ ada

re _____ erva

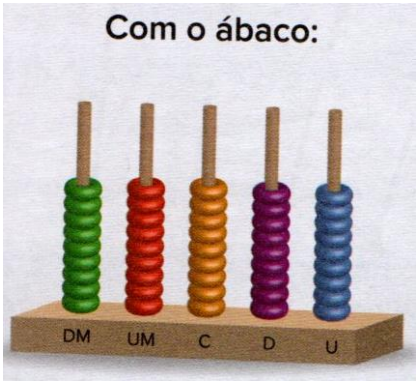
arma ____ ém

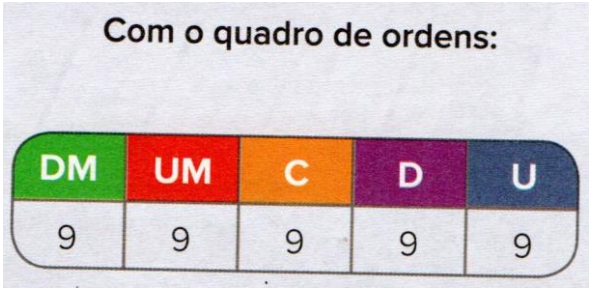
____ ebra

	COLÉGIO LEMA	
	Atividade Reposição de aula : ENSINO FUNDAMENTAL I	
	Nome: nº	
	Professora:	
	Série: 4º ano Data:	

MATEMÁTICA

Aprendemos a comparar números entre 0 e 99.999 e representá-los de diferentes maneiras.





Por extenso :

Noventa e nove mil novecentos e noventa e nove

Decomposto com adições e multiplicações:

99999 = 9 X 10.000 + 9 X 1000 + 9 X 100 + 9 X 10 + 9 X 1

Decomposto com adições :

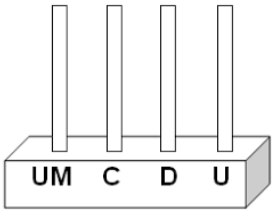
99999 = 90.000 + 9.000 + 900 + 90 + 9

1 Unidade de milhar = 10 centenas = 100 dezenas = 1000 unidades

Atividades :

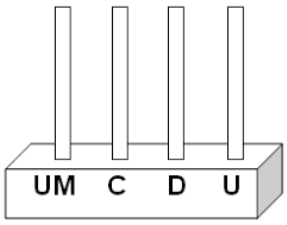
1) Represente no ábaco, no quadro de ordens e depois decomponha o número, utilizando adições e multiplicações.

A) 2100



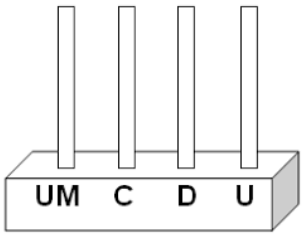
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6° ORDEM	5° ORDEM	4° ORDEM	3° ORDEM	2° ORDEM	1° ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

B) 1818



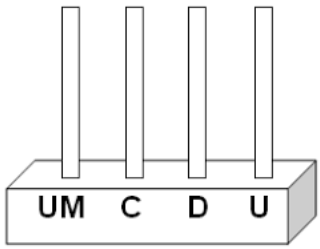
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6° ORDEM	5° ORDEM	4° ORDEM	3° ORDEM	2° ORDEM	1° ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

2009



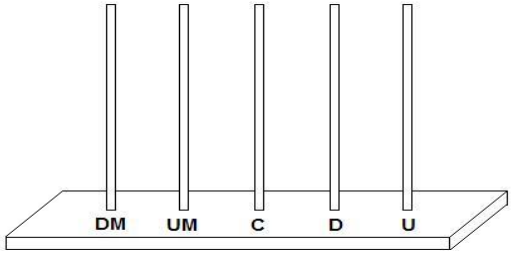
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6° ORDEM	5° ORDEM	4° ORDEM	3° ORDEM	2° ORDEM	1° ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

1578



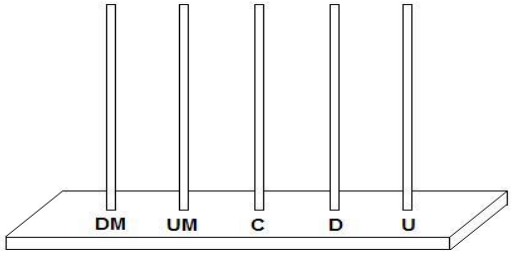
CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6° ORDEM	5° ORDEM	4° ORDEM	3° ORDEM	2° ORDEM	1° ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

E) 14.627



CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6° ORDEM	5° ORDEM	4° ORDEM	3° ORDEM	2° ORDEM	1° ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

F) 13.892



CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6° ORDEM	5° ORDEM	4° ORDEM	3° ORDEM	2° ORDEM	1° ORDEM
CM	DM	UM	C	D	U

2) Decomponha os números a seguir, utilizando as operações de adição e multiplicação conforme o modelo :

3235

Somente adição : 3000 + 200 + 30 + 5

Adição e Multiplicação : 3 **X** 1000 + 2 X 100 + 3 X 10 + 5 X 1

A) 1315

Somente adição : _____

Adição e multiplicação : _____

B) 2462

Somente adição : _____

Adição e multiplicação : _____

C) 3573

Somente adição : _____

Adição e multiplicação : _____

D) 4951

Somente adição : _____

Adição e multiplicação : _____

3) Componha os números abaixo :

A) 5000 + 300 + 40 + 9 = _____

B) 6000 + 70 + 8 = _____

C) 7000 + 400 + 7 = _____

D) 8 x 1000 + 2 x 100 + 3 x 10 + 2 x 1 = _____

E) 9 X 1000 + 4 X 10 = _____

F) 5 X 1000 + 3 X 100 + 4 X 10 + 6 X 1 = _____

Tabela variáveis de categorias

Algumas variáveis são representadas por intervalos numéricos e outras por categorias.

Os gráficos que utilizam imagens para representar informações são chamados de gráficos pictóricos.

Alguns gráficos podem conter barras agrupadas.

Podemos usar uma planilha eletrônica para construir gráficos.

4) Em uma turma do 5º ano, todos os alunos gostam de jogar futebol.

Sabendo disso o professor de Educação Física perguntou a eles em qual posição preferem jogar.

Em seguida, o professor construiu a tabela a seguir com as respostas dos alunos.

Posição preferida no futebol

Posição no futebol	Quantidade de alunos
Goleiro	2
zagueiro	4
lateral	4
volante	5
Meio-campo	9
atacante	16
total	40

A) Qual a variável na pesquisa ?

B) Quais as categorias que a variável assume na pesquisa ?

C) O que se pode concluir com os dados da tabela ?

5) Foi feita uma pesquisa com 100 pessoas para descobrir seu lazer predileto. Observe na tabela o resultado da pesquisa, em seguida, faça o que se pede.

Tipo de lazer predileto

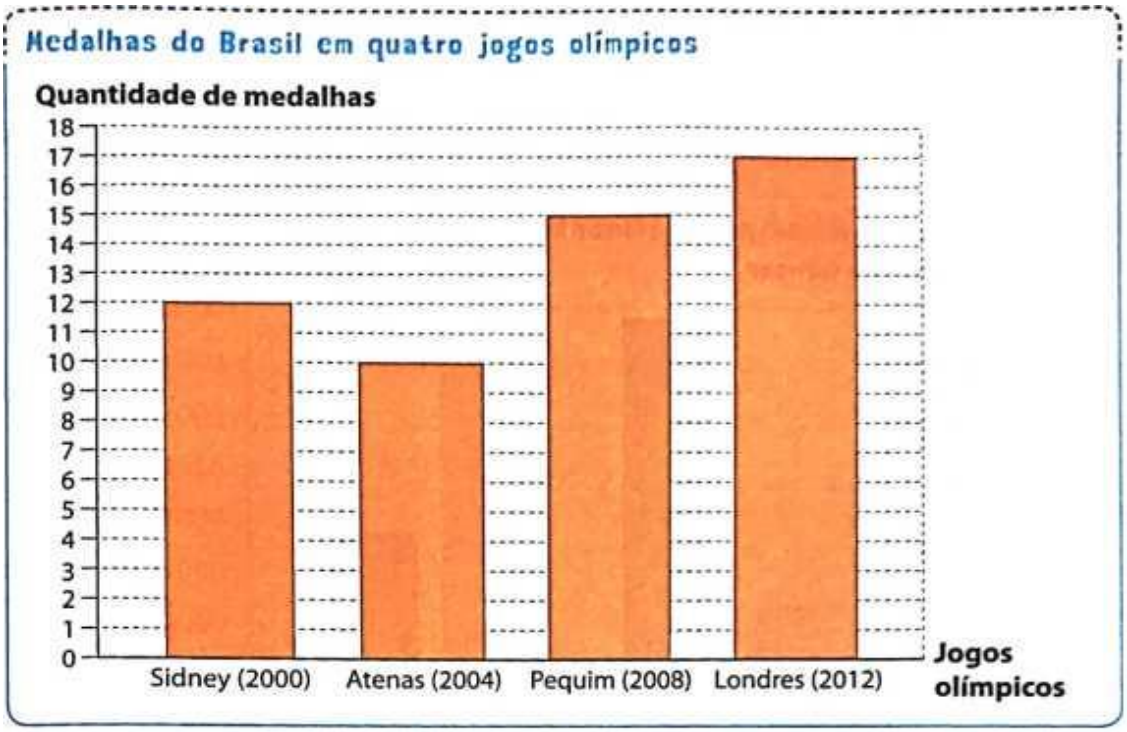
Lazer predileto	Número de pessoas
Ficar com a família	18
Ir ao cinema	15
Reunir-se com os amigos	22
viajar	21
Praticar esporte	24
total	100

a) Quantas pessoas preferem ficar com a família ?

b) Qual o lazer predileto com o maior número de preferência ?

c) Qual o lazer com o menor número de preferência ?

d) Qual é o seu lazer predileto ?



6) Com base na tabela e no gráfico apresentados responda.

A) Qual é o tema principal da tabela e do gráfico ?

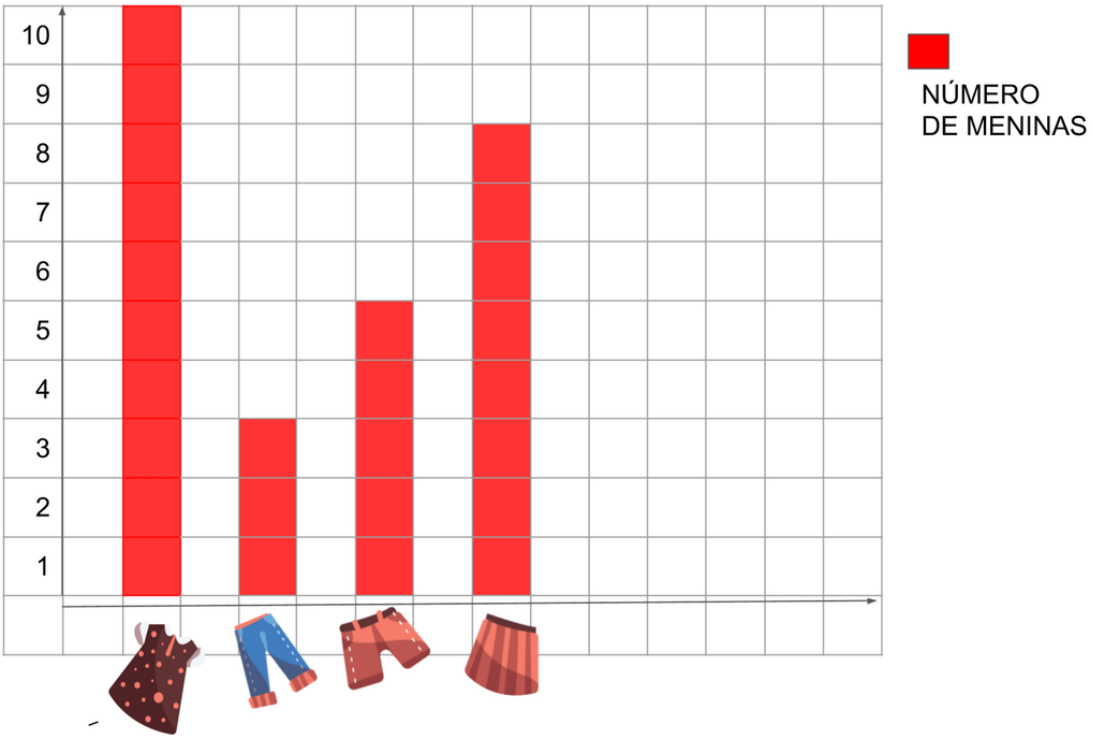
B) Em quais edições dos jogos Olímpicos ouve o maior crescimento na quantidade de medalhas ? De quanta medalhas foi esse aumento ?

C) Em qual dessas edições dos jogos Olímpicos o Brasil ganhou menos medalhas ? Quantas foram ?

---

d) Quantas medalhas o Brasil ganhou ao todo ? Nessas 4 edições dos jogos Olímpicos ?

PREFERÊNCIA DE ROUPAS DAS MENINAS



FONTE: MENINAS DOS 3º ANOS DA ESCOLA M. P. DURVAL PINTO

7) Com base na tabela e no gráfico apresentados responda :

A) O que representam as barras vermelhas ?

_____

B) Qual é o tema principal da tabela e do gráfico ?

_____

C) Quantas meninas participaram dessa pesquisa ?

_____

D) Qual é o item de maior número de preferência ? E o menor ?

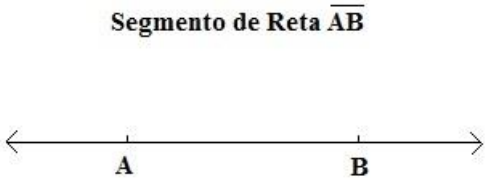
_____

Reta e Segmento de reta

Na geometria costumamos nomear os pontos utilizando letras maiúsculas. Observe os pontos A e B a seguir.

A B

Quando unimos dois pontos usando uma linha reta, estamos representando um **segmento de reta.**



- **Segmento de reta** — Tem começo e fim
- **Semirreta** — Tem começo e não tem fim
- **Reta** — Não tem começo, nem fim

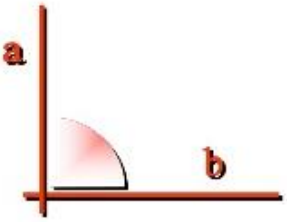
Se imaginarmos um segmento de reta sendo prolongado infinitamente para os dois lados, obtemos o que chamamos de reta.

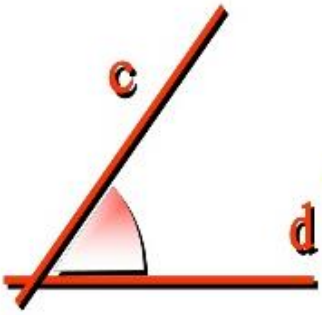
Ângulos e ângulos reto

Dois segmentos de reta que partem do mesmo ponto formam um ângulo. Iremos considerar como ângulo uma das aberturas formadas por dois segmentos de reta.

ÂNGULO RETO

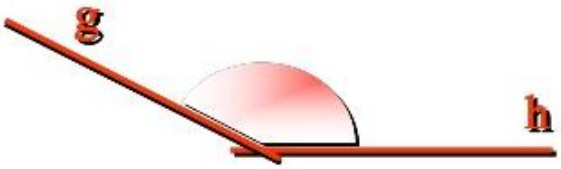
ÂNGULO RETO quando as linhas formam entre si um ângulo de 90º.





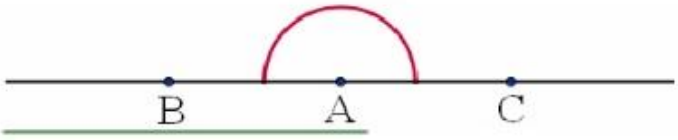
ÂNGULO AGUDO quando formam entre si ângulos inferiores a 90º.

ÂNGULO OBTUSO quando formam entre si ângulos superiores a 90º.

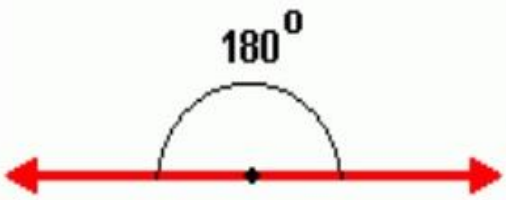


Ângulo Raso

Quando duas semi-retas são opostas, dizemos que formam um ângulo raso ou de meia-volta.

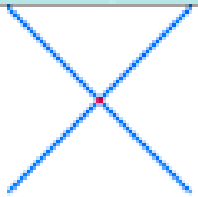
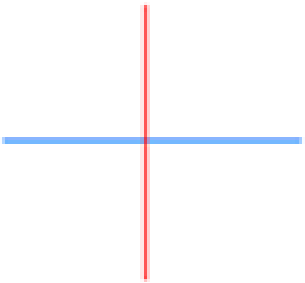


BAC é um ângulo raso ou de meia-volta

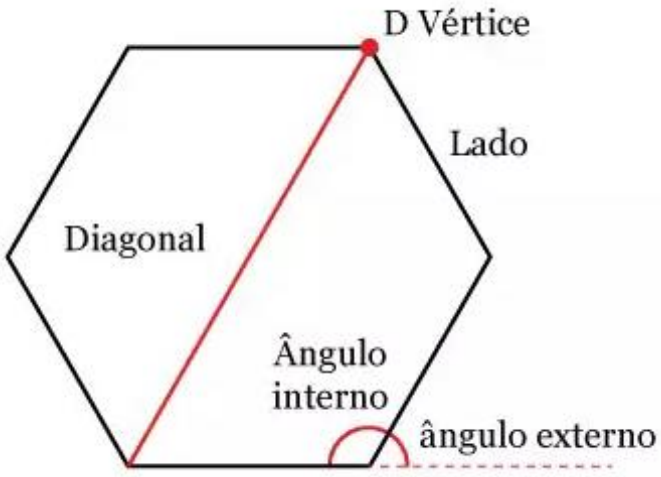


Ângulo Raso: Ângulo que mede exatamente 180°

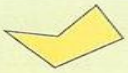
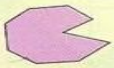
Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares

Tipos	Comentário	exemplos
Concorrentes	Tem somente um ponto em comum	
Paralelas	São co-planares e não tem nenhum ponto em comum	
Perpendiculares	Encontram-se em um ponto formando um ângulo de 90°	

A palavra polígonos significa muitos ângulos, pois ele possui vários ângulos internos. Cada ângulo interno de um polígono é formado por dois lados consecutivos.



Observe alguns polígonos e conheça o significado de seus nomes.

Polígono	Número de lados do polígono	Nome do polígono	
	3	triângulo	tri = três
	4	quadrilátero	quadri = quatro
	5	pentágono	penta = cinco
	6	hexágono	hexa = seis
	7	heptágono	hepta = sete
	8	octógono	octo = oito
	9	eneágono	enea = nove
	10	decágono	deca = dez

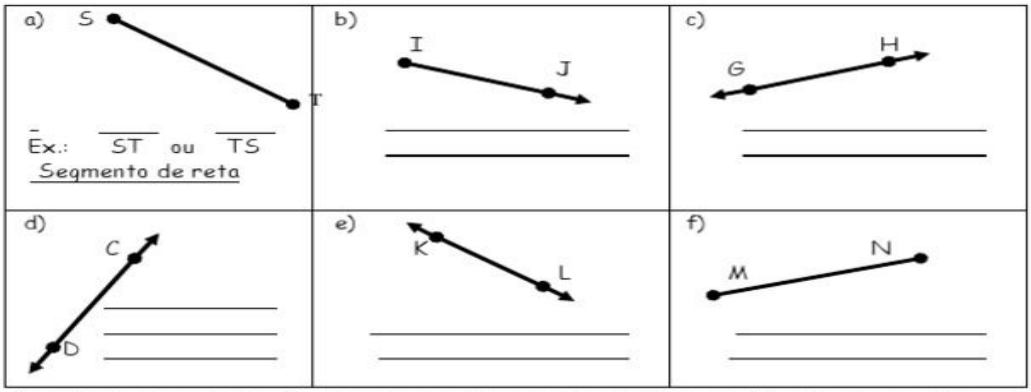
Perímetro de polígonos

Perímetro é a medida do comprimento de uma figura.

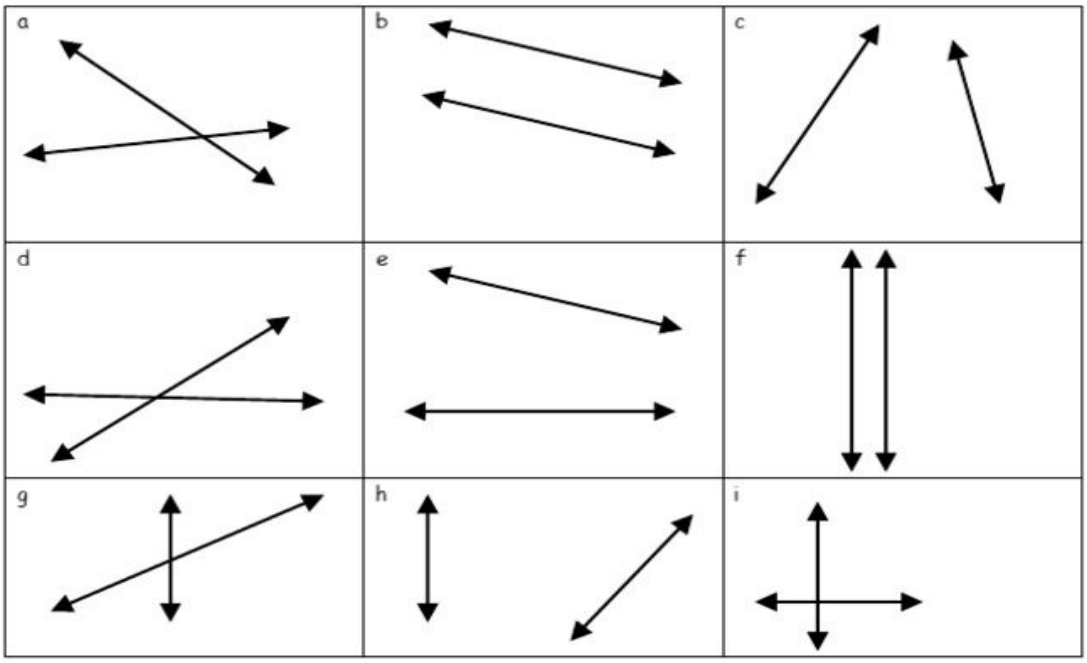
$Perímetro = 100 + 97 + 50 + 30 + 10 + 10 + 10 + 13 = 320\ metros$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 97 \\ 50 \\ 30 \\ 10 \\ + \quad 10 \\ 10 \\ \underline{13} \\ 320 \end{array}$$

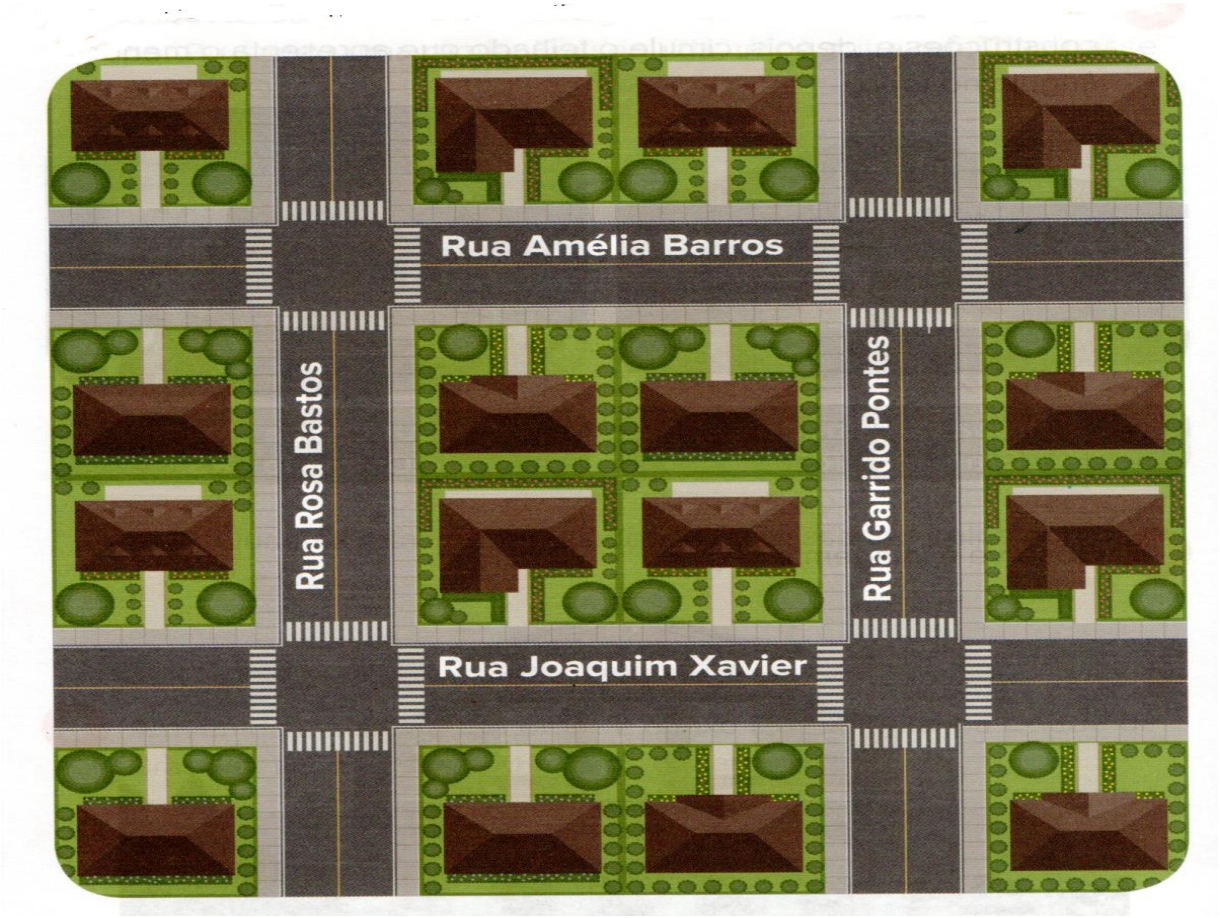
8) Represente as figuras abaixo. Classifique como retas, segmentos de reta ou semirretas.



9) Classifique as retas abaixo como paralelas ou concorrentes. Se forem concorrentes, escreva se são perpendiculares ou não.



10) Observe a imagem a seguir e depois responda as questões.

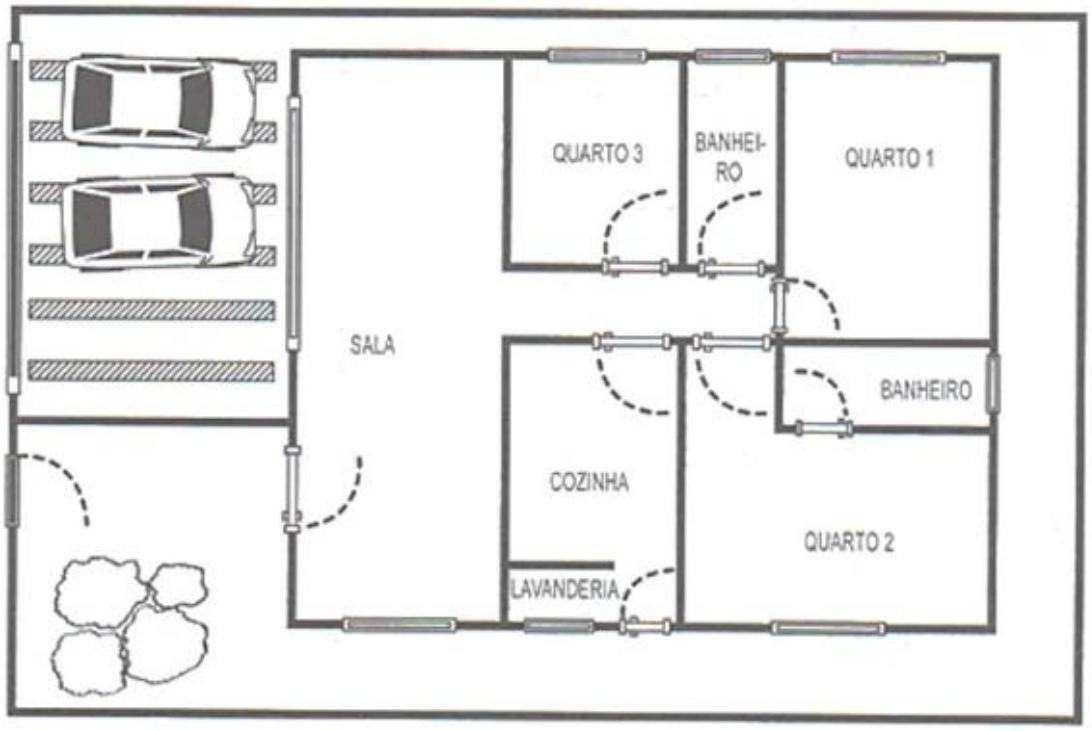


A) As ruas Amélia Barros e Joaquim Xavier lembram retas paralelas ou concorrentes ? _____

B) As rias Rosa Bastos e Joaquim Xavier lembram retas paralelas ou perpendiculares ? _____

C) As ruas Garrido Pontes e Rosa Bastos lembram retas paralelas ou concorrentes ? _____

11) Observe a planta baixa desta casa e responda as perguntas.



A) Se você estiver na porta de entrada, qual cômodo estará a sua direita ? _____

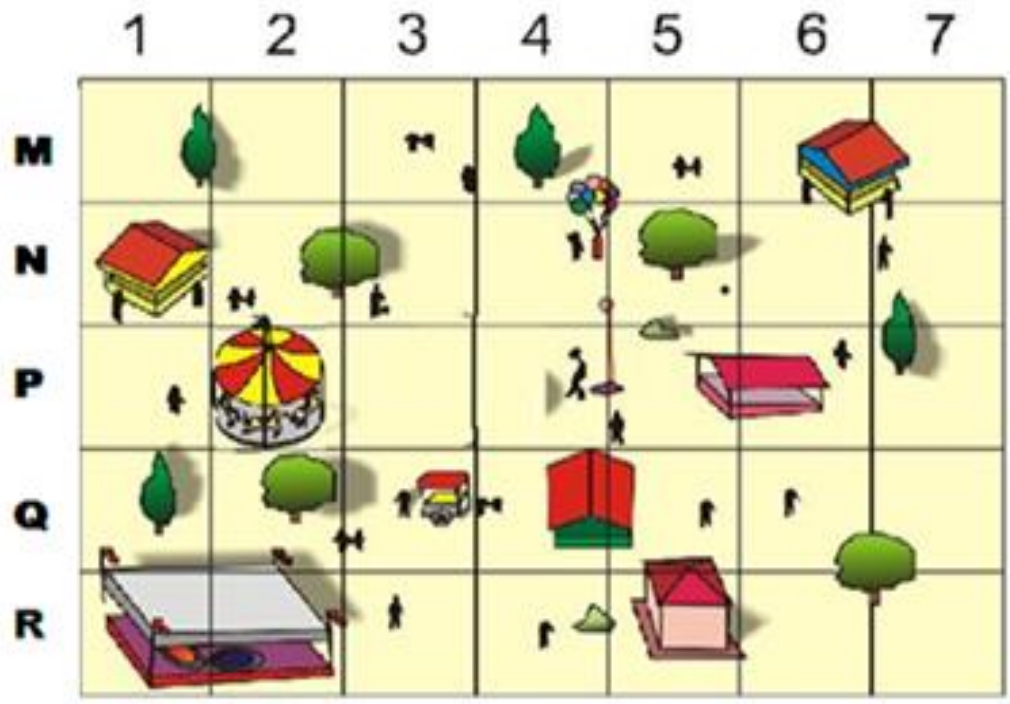
B) Qual cômodo fica em frente a cozinha ? _____

C) Onde está localizada a lavanderia. _____

D) Quantos carros cabem na garagem ? _____

E) Quantos cômodos tem essa casa ? _____

12) Observe o parque de diversões representado abaixo : Assinale a alternativa que está localizado o carrossel.

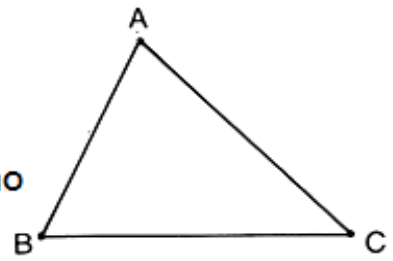


(A) N3.
(B) P3.
(C) N2.
(D) P2

13) O que é polígono ? _____

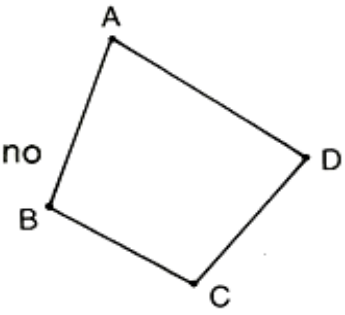
14) O que perímetro ? _____

15) Observe cada polígono e complete :

a) O polígono 

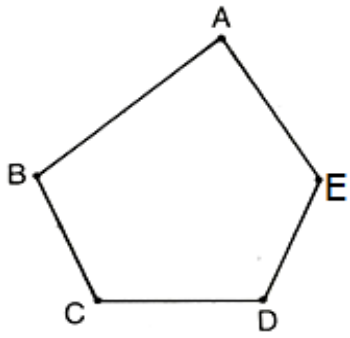
tem_____ lados

É chamado de _____

b) O polígono 

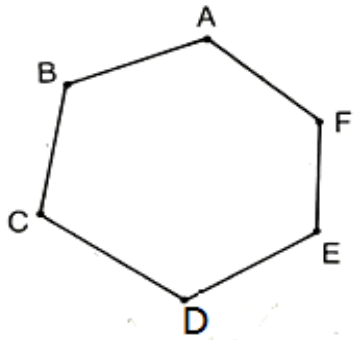
tem _____ lados

É chamado de _____

c) O polígono 

tem_____ lados

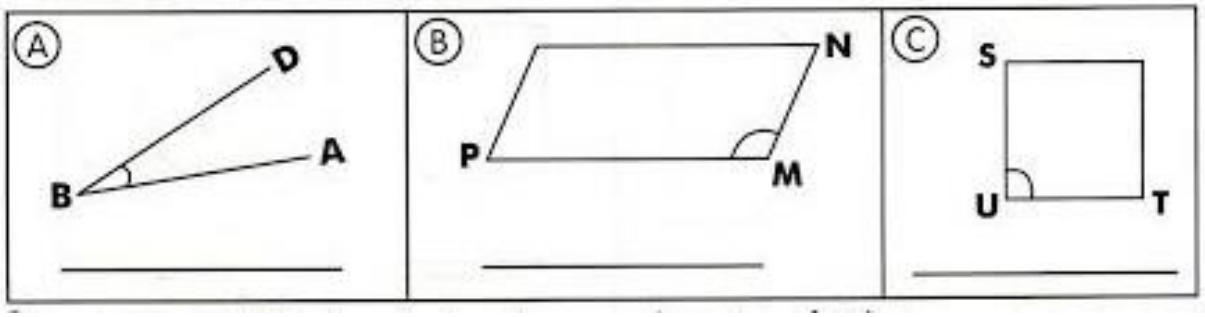
É chamado de _____

d) O polígono 

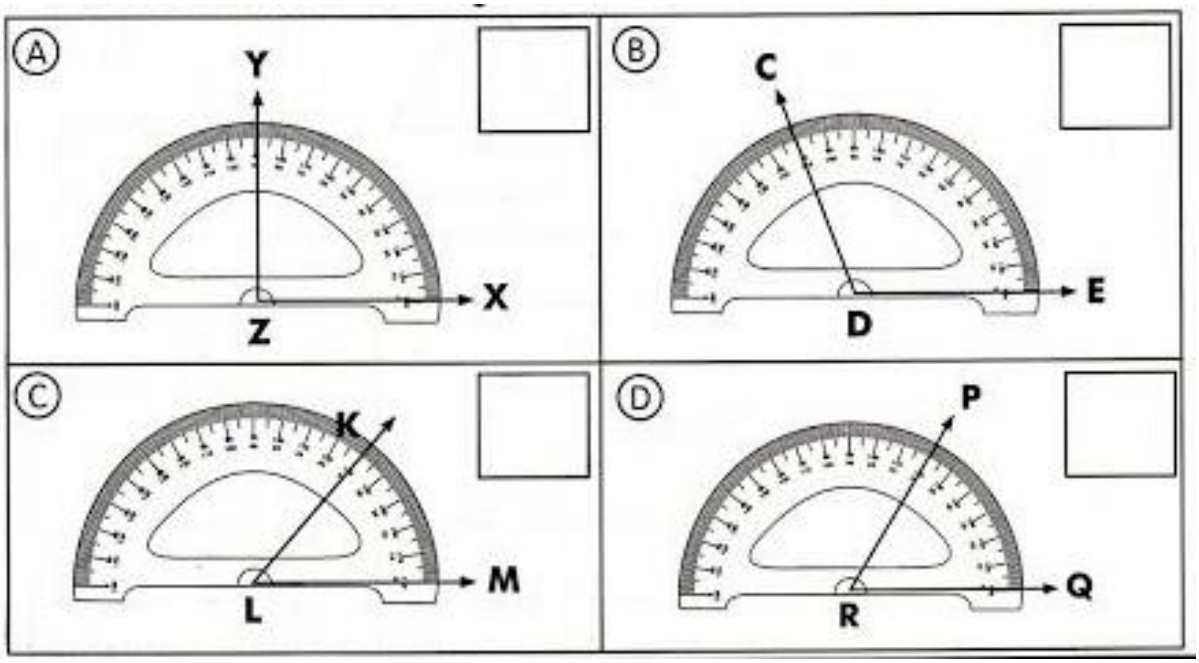
tem_____ lados

É chamado de_____

16) Classifique os ângulos abaixo.



17) Escreva a medida de cada ângulo marcado no transferidor.



	COLÉGIO LEMA	
	Atividade Reposição de aula : ENSINO FUNDAMENTAL I	
	Nome: nº	
	Professora:	
	Série: 4º **ano** Data:	

História

Faça uma pesquisa sobre a origem dos seres humanos.

(mínimo 25 linhas)

	COLÉGIO LEMA	
	Atividade Reposição de aula : ENSINO FUNDAMENTAL I	
	Nome: nº	
	Professora:	
	Série: 4º **ano** Data:	

Geografia

Faça uma pesquisa sobre a história dos mapas, suas representações, funções e tipos. (mínimo 25 linhas)

	COLÉGIO LEMA	
	Atividade Reposição de aula : ENSINO FUNDAMENTAL I	
	Nome: nº	
	Professora:	
	Série: 4º **ano** Data:	

Ciências

Faça uma pesquisa sobre o movimento dos astros e a passagem do tempo no universo. (mínimo 25 linhas)

	COLÉGIO LEMA	
	Atividade Reposição de aula : ENSINO FUNDAMENTAL I	
	Nome: nº	
	Professora:	
	Série: 4º **ano** Data:	

Arte

Faça uma pesquisa sobre as linguagens da arte.

(mínimo 25 linhas)

Olá família.

Devido aos últimos acontecimentos, entendemos que é importante que as crianças fiquem em segurança dando continuidade aos estudos em casa.

Todas as atividades propostas foram trabalhadas e revisadas no mês de fevereiro e março deste ano, e é o conteúdo do nosso material.

Embora tivéssemos apenas 44 dias de aula nossas salas trabalharam firme e conseguirão fazer as atividades com tranquilidade.

Desejamos que tudo volte ao normal o mais rápido possível, para que possamos regressar as nossas atividades, e matar a saudade dos nossos pequenos.

Estimulem a leitura, façam diários para estimular a produção de texto, e aproveitem este momento para reforçar a vida familiar.

Que Deus nos proteja ! ! !

Beijos Professoras Renata, Susi e Vera.

Bons estudos ! ! !

Profª Renata